

## Первичная оценка знаний о стихийных бедствиях (ЮНИСЕФ - Дипеко 6 2010)

ноябрь-декабрь 2010 год



28 января, 2011 года

## Первичная оценка

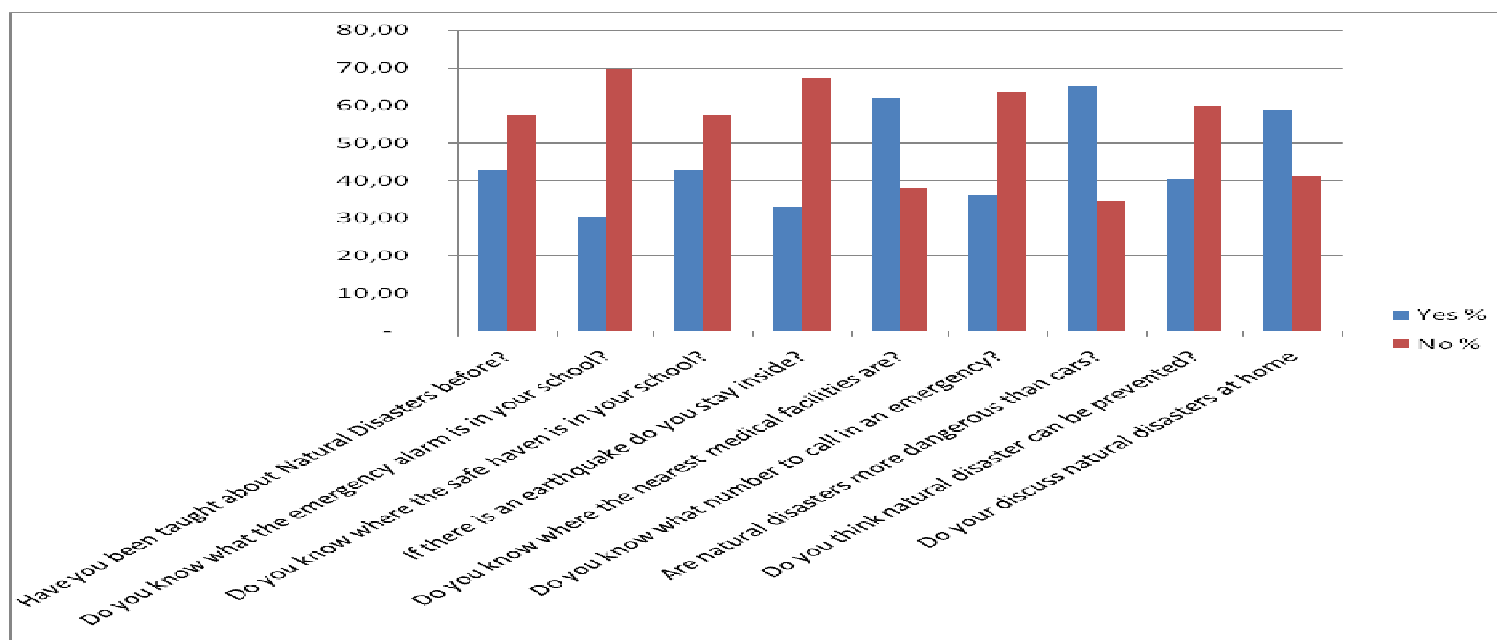
- Сотрудники САМР Кухистон, консультант
- Районы : Куляб, Рашт, Таджикабад, Айни
- Участники : 907 учащихся и 161 учитель
- Целевые и не целевые школы Дипеко 6

# Методология

- Методология основывалась на ЗОВ анализированный подход (Знания, Отношение и Восприятие о стихийных бедствиях)
- Сотрудничество (сотрудники ЮНИСЕФ, отделы образования и КЧС на уровне района)
- Часть 1: Учителя (интервью)
- Часть 2: Учащиеся (работа в группах)
- Часть 3: Администрация (интервью)

# Результат оценки учащихся

907 учащихся с проектных школ и 427 учащихся с не целевых школ, которые участвовали в первичной оценке.



# Результат интервью учителей (пример)

Knowledge	Project schools, NO / YES %		Reference schools, NO / YES %	
How many different natural disasters have happened in your village?	3.42		3.13	
Name Environmental Factors cause a natural disaster?	2.27		2.24	
What social / man-made factors cause a natural disaster?	2.14		2.42	
Do you have their contact details?	27.3	72.7	31.6	68.4
Do you have good materials and training to teach children about natural disasters?	32.3	67.7	68.4	31.6
Attitude:				
Has your school taken any action to prevent a natural disaster?	26.7	73.3	15.80	84.2
Do you think the school has a responsibility to teach about Natural Disasters?	0.6	99.4	0	100
Are natural disasters a government or community problem?	Both : 70.3 Community: 24.7 Khukumat: 5.1		Both : 78.4 Community: 17.6 Khukumat: 4.1	
Would you like further information and training on Natural Disasters?	0.6	99.4	0	100
School Information				
Do you think the school is in a safe place?	30.2	69.8	21.1	78.9
Do you think that natural disasters are part of life, or something that can be prevented?	68.0	32.0	73.7	26.3

# Выводы

- Интерес школьников и учителей в участии в первичной оценке
- Различия в понимании стихийных бедствий среди школьников и учителей.
- Повышение информированности (экстренный вызов, аварийная сигнализация, как бедствия могут быть предотвращены сельчанами)
- Желание участвовать на теоретических и практических занятиях по сокращению опасности бедствий.

Благодарю за внимание!

